

Carter Lomax Middle School 2020-2021 Parent Involvement Policy

Statement of Purpose

Carter Lomax Middle School is committed to the goal of providing the highest quality education to prepare our students for academic, emotional, and social success. We strive to establish a strong commitment to partnerships with parents and with the community. Parents play an extremely important role as the child's first teacher. Parental involvement with your child and school is critical to a student's success every step along the way. We recognize that some students may need the extra assistance available through the Title I Program to reach grade level goals. Carter Lomax Middle School intends to include parents in all aspects of the Title I Program. The goal is that the school-home partnership will help all students in our school succeed.

Parent Involvement Policy

Public Law (PL) 114-95 Section 1116 (b) & (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that each Title I School formulate a parental involvement policy based upon the Title I Parental Involvement Policy adopted by Pasadena Independent School District (PISD). The LEA and all Title I schools shall be in accordance with the following policy on behalf of parents served by (PISD) 'S Title I Program. Carter Lomax Middle School's Policy is in accordance with the Pasadena Independent School District's Parental Policy:

Parental Involvement in Developing the Policy

Parents, members of the community, and school staff will meet to discuss the implementation of the parental involvement policy through the Site Based Decision Making Committee. Carter Lomax Middle School will actively recruit participation through teacher input and parent recommendations. We will also use the results of the evaluation of parent surveys in determining strategies for school improvement in revising the parental involvement policy at the campus level.

Annual Title I Parent Meeting

Carter Lomax Middle School holds a Title I meeting for all parents each school year. Parents are given information of the three components of a Title I School wide program. The parents learn the plans the school has with regard to each of the components. Copies of the current campus parent involvement policy will be distributed as well.

School-Parent Compacts

In accordance with Title I regulations, each school must develop a parent student compact. The compact explains how students, parents, and staff will share the responsibility for promoting student achievement. The campus distributes this on the first day of school and also when new students enroll in Carter Lomax. The compact will be discussed and reviewed between parents, teachers, and students. Members of the school's Site Based Decision Making team will be consulted in the design and revision of the compact at the end of the school year as well. Some compacts may vary based on the unique needs of the child. Once in agreement about the compact, it is distributed to all students and parents and a copy of the compact is kept on file for all students for the entire school year.

Types of Parental Involvement

Parent Involvement activities will be fully integrated into the Campus Improvement Plan. Elements of this plan will include but are not limited to:

1. Regular Communication with parents:
 - a) Monthly School Calendar
 - b) Student Handbook
 - c) Special Event Reminders/Notices
 - d) Colts Chronicle
 - e) Progress Reports
 - f) Report Cards
 - g) Parent-Teacher Conferences
 - h) School Assemblies
 - i) District and Campus web site
 - j) Automated Call out System
 - k) Parent Connection Events
 - l) Curriculum night
 - m) Parent meetings
 - n) Weekly Classroom Folder
 - o) School-Parent Compact
 - p) Written Notices
 - q) Parent Needs Assessment Survey
 - r) Electronic School Marquee

- s) Student led conferences
 - t) Remind 101 for all teachers
 - u) Summit Learning Platform
 - v) Personalized Learning Program Text Messages
 - w) Weekly Team Emails
 - x) School FACEBOOK page
 - y) Automated Announcements on TV in front office
2. Parent Education: These are opportunities to help parents develop skills to use at home that support their children's academic efforts and social development. They provide parents with techniques and strategies they may utilize to improve their children's academic success and assist with learning at home. Some of these activities include:
- a) Curriculum Night (Includes Parent Involvement Policy Information, Three Components of a Title I School)
 - b) Evening of the Arts
 - c) Muffins for Moms/Donuts for Dads (Incorporates parent education)
 - d) Grandparent week
 - e) Kids to College Night
 - f) Duke Talent Parent Meeting (for advanced academics)
 - g) Pre-AP/G.T. Enrollment Meeting
 - h) WAIT Training Parent Meeting (abstinence curriculum)
 - i) Parent-Teacher Conferences
 - j) Conscious Discipline School Family Assemblies
 - k) STEM Night
 - l) Bully Prevention Parent Meeting
 - m) Monthly health educational events the second semester
 - n) Computer availability and internet access in parent resource room
 - o) Marching with Moms and Dashing with Dads (Incorporates health education)
 - p) Mentor informational meetings (strategies for working with at-risk students)
 - q) Additional parent trainings to be determined each year based on parent need surveys.
 - r) Crash Course for Parents on the Summit Connect Platform
3. Parent Volunteer Opportunities
- a) fundraising events
 - b) A.R. Carnival
 - c) book fair
 - d) mentor program
 - e) teacher appreciation week
 - f) field trip chaperones
 - g) career day
 - h) library volunteers
 - i) day time campus helpers
 - j) school dances
 - k) site based decision making committee

Staff Communication

Teachers are required to provide regular communication with parents if a child becomes at-risk for academic failure or is in need of behavior intervention. Teachers are encouraged to incorporate positive communication to parents when the child shows improvement or is doing well.

Staff communication Avenues: E-mail- addresses are located on the campus website; Parent conferences; Telephone Conferences; Remind notices, and written notices in English and Spanish

Matching Programs to the Needs of Our Community

The community will be consulted in the design and implementation of the Title I Program. Our school will welcome and promote parental involvement suggestions from parent volunteers. Parents will be informed of involvement activities through the school newsletter, reminder notices, monthly parent events, our school website, and automated phone calls. Parents may call our local school office at any time to express an interest or make suggestion about workshops that could be offered.

Evaluation

Evaluations will be given to parents at each parent informational meeting for continued suggestions of improvement.

Carter Lomax Middle School 2020-2021 Política de involucramiento de padres

Declaración de Propósito

Lomax Carter Middle School está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de alta calidad para preparar a nuestros estudiantes para el éxito académico, emocional y social. Queremos establecer un fuerte compromiso con las asociaciones con los padres y con la comunidad. Los padres juegan un papel muy importante como el primer maestro del niño. Participación de los padres con sus hijos y la escuela es esencial para el éxito de un estudiante en cada paso del camino. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa de Título I para alcanzar las metas de nivel de grado. Lomax Carter Middle School tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del Título I del Programa. El objetivo es que la asociación escuela-hogar ayudará a todos los alumnos de nuestra escuela tenga éxito.

Política de Participación de los Padres

Ley publica (PL) 114-95 Sección 1116 (b) & (c) de Every Student Succeeds Act (ESSA) requiere que cada escuela Título I formular una política de participación de los padres basado en el Plan de Participación de los Padres adoptado por el Distrito Escolar Independiente de Pasadena (PISD). La LEA y todas las escuelas de Título I deben estar de acuerdo con la siguiente política en nombre de los padres atendidos por (PISD)™ S del Título I del Programa. Política Lomax Carter Middle School está en conformidad con la Política de Padres del Distrito Escolar Independiente de Pasadena de:

Participación de los Padres en el Desarrollo de la Política

Los padres, miembros de la comunidad y el personal de la escuela se reunirá para discutir la implementación de la política de participación de padres a través de la Decisión Site Based Haciendo Comité. Lomax Carter Middle School reclutará activamente la participación mediante aportación del maestro y recomendaciones de los padres. También vamos a utilizar los resultados de la evaluación de las encuestas de los padres en la determinación de estrategias para la mejora de la escuela en la revisión de la política de participación de los padres en cada escuela.

Título I Anual Junta de Padres

Lomax Carter Middle School tiene un Título I reunión para todos los padres en cada año escolar. Los padres son informados de los tres componentes de un programa de Título I Escuela de ancho. Los padres aprenden los planes de la escuela tiene con respecto a cada uno de los componentes. Las copias de la política de participación de padres del campus actual se distribuirán también.

Escuela de Padres-COMPACTAS

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela debe desarrollar un crear compacto entre padres e alumnos. El acuerdo explica cómo los estudiantes, padres de familia y el personal compartirán la responsabilidad de promover el logro del estudiante. El campus distribuye está en el primer día de la escuela y también cuando los nuevos estudiantes matricularse en Carter Lomax. El acuerdo será discutido y revisado entre padres, maestros y estudiantes. Miembros de la Decisión del sitio basado en la escuela Haciendo equipo serán consultados en el diseño y revisión del pacto al final del año escolar también. Algunos pactos pueden variar en función de las necesidades específicas del niño. Una vez de acuerdo sobre el pacto, el maestro, el estudiante y los padres recibirán una copia del pacto y se mantendrá en archivo para todos los estudiantes durante el año escolar.

Tipos de Participación de los Padres

Actividades de participación de los padres se integrará plenamente en el Plan de Mejora de Campus. Los elementos de este plan se incluyen, pero no están limitados a:

1. La comunicación regular con los padres:
una.

- a) Calendario mensual de la escuela
- b) Manual del Estudiante
- c) Recordatorios de Eventos Especiales / Advertencia
- d) Colts Chronicle
- e) Informes de Progreso
- f) Boleta de calificaciones
- g) Padres y Maestros
- h) Asambleas Escolares

- i) Distrito y Campus sitio web
- j) Llamada automática por sistema
- k) Eventos Parent Connection
- l) Currículo noche
- m) Las reuniones de padres
- n) Carpeta Semanal Aula
- o) Escuela y los padres
- p) Las notificaciones por escrito
- q) Encuesta de Evaluación de las Necesidades de Padres
- r) Electronic Escuela de marquesina
- s) Estudiante condujo conferencias
- t) Recordatoria 101
- u) Aprender plataforma de Connect
- v) Mensajes de texto de Programa de aprendizaje personalizado
- w) Correos semanales de equipo
- x) Página de FACEBOOK de la escuela
- y) Anuncios automáticos en la televisión en la oficina principal

2. Educación de los padres: Son oportunidades para ayudar a los padres a desarrollar habilidades para usar en casa que apoyen los esfuerzos académicos de sus hijos y el desarrollo social. Se proporcionará a los padres con las técnicas y estrategias que pueden utilizar para mejorar el éxito académico a sus hijos 's y ayudar con el aprendizaje en casa. Algunas de estas actividades incluyen:
una.

- a) Noche de Currículo (incluye información de política de involucramiento de padres, y los 10 componentes de escuelas Título I)
- b) Tardes de Arte
- c) Muffins para Mamás / Donuts para los papás (con lección de Disciplina Consiente)
- d) Semana de los Abuelos
- e) Niños a la Noche Universitaria
- f) Duke talento Reunión de padres (para los académicos avanzados)
- g) Pre-AP y programa de niños dotados- Junta Informativa de Padres
- h) Programa WAIT – desarrollo físico y sexual para niños de 5º y 6º (currículo de abstinencia)
- i) Conferencias de Padres y Maestros
- j) Asambleas Familiar de disciplina de conciencia
- k) Noches de STEM
- l) Junta de Padres sobre *Bullying*
- m) Eventos mensuales de educación de salud en el segundo semestre
- n) Computadoras disponibles y acceso de internet en la biblioteca de la escuela
- o) Marchando con mama y galopeando con papa (incorporando educación física)
- p) reuniones informativos para Mentores (estrategias para trabajar con los alumnos en situación de riesgo)
- q) Capacitaciones adicionales para padres que se determinarán cada año con base en las necesidades de los padres encuestas.
- r) Curso para padres en la plataforma Summit

3. Oportunidades para Padres Voluntarios
una.

- a) eventos para recaudar fondos
- b) A. R. Carnaval
- c) Feria del Libro
- d) mentor de programa
- e) profesor semanas apreciación
- f) chaperones de excursiones
- g) carrera día
- h) voluntarios de la biblioteca
- i) día ayudantes tiempo campus
- j) Bailes durante escuela
- k) Comité de tomar decisiones

Personal de Comunicación

Los profesores tienen la obligación de proporcionar una comunicación regular con los padres si un niño se convierte en riesgo de fracaso escolar o tiene la necesidad de intervención de comportamiento. Los maestros son alentados a incorporar la comunicación positiva con los padres cuando el niño muestra una mejora o lo está haciendo bien. Vías de comunicación del personal; Correo E--direcciones se encuentra en el sitio web del campus; Las conferencias de padres; Conferencias telefónicas; Las notificaciones por escrito en Inglés y Español.

Coincidencia de los programas a las necesidades de nuestra Comunidad

La comunidad será consultada en el diseño e implementación del Programa de Título I. La escuela dará la bienvenida a las sugerencias y promover la participación de padres de padres. Los padres serán informados de las actividades de participación a través del boletín de la escuela, recordatorios, eventos mensuales de la escuela, y las llamadas telefónicas automatizadas. Los padres pueden llamar a la oficina local de la escuela en cualquier momento para expresar un interés o hacer sugerencias sobre los talleres que pueden ser ofrecidos.

Evaluación

Las evaluaciones se les darán a los padres en cada reunión informativa para los padres sugerencias de mejora continua.